

چھٹا مہینا، پہلا ہفتہ، دوسرا دن	سلیبس: سبق (۲۰): مشق: نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا، سوال نمبر 2, 3
قواعد: لاحقے	مضمون: محنت کی عظمت

سوال نمبر 1: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- ”آگاہ کرنا“ کا مطلب ہے:

(الف)	بتا دینا	(ب)	چھپانا	(ج)	گھمادینا	(د)	پرواہ کرنا
-------	----------	-----	--------	-----	----------	-----	------------

2- ”رہ نمائی کے لیے“ مصرع مکمل کریں:

(الف)	برملا	اقبالؑ نے	(ب)	پھر	دیا	اقبالؑ نے
(ج)	بھٹکے	ہوئے	انسان کی	(د)	دو	الگ ہی
						سلسلے

3- دیے ہوئے الفاظ میں لاحقے کی نشان دہی کریں۔

(الف)	ہو اباز	(ب)	صحت مند	(ج)	خدمت گار	(د)	تمام ڈرست
-------	---------	-----	---------	-----	----------	-----	-----------

4- ”بچوں“ کے درست حروف ہیں:

(الف)	ب-و-چ	(ب)	ب-چ-و-س
(ج)	ب-س-و-چ	(د)	ب-و-چ-س

5- ”اساس“ سے مراد ہے:

(الف)	بنیاد	(ب)	یقین	(ج)	آرام	(د)	چرچا
-------	-------	-----	------	-----	------	-----	------

6- ”اپنے خطبے میں کہا یہ“ مصرع مکمل کریں:

(الف)	دو	الگ ہی	سلسلے	(ب)	برملا	اقبالؑ نے
(ج)	بھٹکے	ہوئے	انسان کی	(د)	جو	کہاں
						اقبالؑ نے

سوال نمبر 2: ”محنت کی عظمت“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔

چھٹا مہینا، پہلا ہفتہ، دوسرا دن	سلیبس: سبق (۲۰): مشق: نئے الفاظ، آپ نے کیا سمجھا، سوال نمبر 2, 3
قواعد: لاحقے	مضمون: محنت کی عظمت

سوال نمبر 1: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- ”آگاہ کرنا“ کا مطلب ہے:

(الف)	بتا دینا	(ب)	چھپانا	(ج)	گھمادینا	(د)	پرواہ کرنا
-------	----------	-----	--------	-----	----------	-----	------------

2- ”رہ نمائی کے لیے“ مصرع مکمل کریں:

(الف)	برملا	اقبالؑ نے	(ب)	پھر	دیا	اقبالؑ نے
(ج)	بھٹکے	ہوئے	انسان کی	(د)	دو	الگ ہی
						سلسلے

3- دیے ہوئے الفاظ میں لاحقے کی نشان دہی کریں۔

(الف)	ہو اباز	(ب)	صحت مند	(ج)	خدمت گار	(د)	تمام ڈرست
-------	---------	-----	---------	-----	----------	-----	-----------

4- ”بچوں“ کے درست حروف ہیں:

(الف)	ب-و-چ	(ب)	ب-چ-و-س
(ج)	ب-س-و-چ	(د)	ب-و-چ-س

5- ”اساس“ سے مراد ہے:

(الف)	بنیاد	(ب)	یقین	(ج)	آرام	(د)	چرچا
-------	-------	-----	------	-----	------	-----	------

6- ”اپنے خطبے میں کہا یہ“ مصرع مکمل کریں:

(الف)	دو	الگ ہی	سلسلے	(ب)	برملا	اقبالؑ نے
(ج)	بھٹکے	ہوئے	انسان کی	(د)	جو	کہاں
						اقبالؑ نے

سوال نمبر 2: ”محنت کی عظمت“ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔
